



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

Liderazgo directivo y desempeño docente en la Institución
Educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay - 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Soldevilla Cuba Walter Ruben

ASESOR:

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, Vicente Soldevilla y Tomasa Cuba por su ejemplo de sacrificio intenso, incondicional y verdadero.

A mis queridos hijos: Brooke, Johssi y Fabrizzio.

A mis hermanos por los gratos momentos en nuestras vidas.

Walter.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo por su apoyo para la ejecución de nuestra investigación.

A los profesionales de la educación, personas muy allegadas y comprometidas con la investigación.

A los doctores en educación, Efraín Teódulo Vera Samaniego y Luis F. Mucha Hospinal, por su incesante apoyo en el trabajo de investigación, por sus aportes y correcciones oportunas y por hacer realidad nuestra tesis de investigación.

A las instituciones que han facilitado las cosas para que este trabajo se consolide de manera positiva. Por ello, es un verdadero placer utilizar este espacio para ser justo y consecuente con ellas, expresándoles mis agradecimientos totales.

El autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Liderazgo directivo y desempeño docente en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay-2019”, con la finalidad de determinar la relación entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa “José Carlos Mariátegui” de Ccollpapampa. Lircay-2019 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación. Resumen del contenido del trabajo.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	27
1.4. Formulación del problema	41
1.5. Justificación del estudio	42
1.6. Hipótesis	42
1.7. Objetivos	43
II. MÉTODO	44
2.1. Diseño de Investigación	44
2.2. Variables y operacionalización	45
2.3. Población y muestra	48
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y	

confiabilidad	49
2.5. Métodos de análisis de datos	53
2.6. Aspectos éticos	53
III. RESULTADOS	54
IV. DISCUSIÓN	70
V. CONCLUSIONES	76
VI. RECOMENDACIONES	78
VII. REFERENCIAS	80
ANEXOS	83
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumento	
Anexo N°03: Validez de los instrumentos	
Anexo N°04: Base de datos	
Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultado de la variable liderazgo directivo en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019.	54
Tabla 2: Resultado de la dimensión gestión pedagógica en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	55
Tabla 3 : Resultado de la dimensión gestión institucional en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	56
Tabla 4: Resultado de la dimensión gestión administrativa en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	57
Tabla 5: Resultado de la variable desempeño docente en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	58
Tabla 6 : Resultado de la dimensión desempeño profesional en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	59
Tabla 7: Resultado de la dimensión desempeño personal en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	60
Tabla 8 : Resultado de la dimensión desempeño social en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	61

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultado de la variable liderazgo directivo en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019.	54
Figura 2 : Resultado de la dimensión gestión pedagógica en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	55
Figura 3: Resultado de la dimensión gestión institucional en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	56
Figura 4: Resultado de la dimensión gestión administrativa en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	57
Figura 5 : Resultado de la variable desempeño docente en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	58
Figura 6 : Resultado de la dimensión desempeño profesional en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	59
Figura 7: Resultado de la dimensión desempeño personal en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	60
Figura 8: Resultado de la dimensión desempeño social en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019	61

Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en la Institución Educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay-2019

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar la correlación entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay-2019.

El estudio corresponde a una investigación básica en su modalidad correlacional, el diseño de investigación es correlacional, con una muestra de 30 docentes, a quienes se les aplicó dos escalas tipo Likert, una para el liderazgo directivo con 27 ítems y otra para el desempeño docente con 27 ítems las cuales fueron adaptadas por el investigador, determinándose un nivel de confiabilidad a través del alfa de cronbach 0,96 y 0,88 respectivamente, quedando demostrado que ambos instrumentos presentan un alto nivel de confiabilidad, así mismo se determinó el nivel de validez de los instrumentos mediante el juicio de expertos

Se procedió a procesar la información a través de la estadística inferencial, mediante la correlación de rho de Spearman, donde los resultados muestran que Se determinó la relación que existe entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay-2019. Luego de aplicar los instrumentos de investigación se tiene rho de Spearman = 0.545, se tiene correlación moderada por lo tanto si existe relación directa entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa José Carlos Mariátegui de Ccollpapampa. Lircay- 2019. Además puesto que $p = 0,002$ entonces $0,002 < 0,05$ lo que corrobora la correlación

Palabras claves: Liderazgo directivo, desempeño docente.

Leadership Leadership and Teaching Performance in the José Carlos Mariátegui Educational Institution of Ccollpapampa. Lircay-2019

ABSTRACT

José Carlos Mariátegui of Ccollpapampa had present investigation like purpose to determine the correlation between directive leadership and the teaching performance at the educational institution. Lircay 2019.

The study corresponds to a basic research in its mode correlacional, the fact-finding design he is correlacional, with 30 teachers' sample, to those who applied them two scales guy Likert, one for the directive leadership with 27 items and another one for the teaching performance with 27 items which were adapted by the investigator, determinándose a level of reliability through cronbach's alpha 0.96 and 0.88 respectively, remaining demonstrated that both instruments present a tall level of reliability, likewise experts' judgment determined the intervening level of validity of the instruments itself

They proceeded to process the information through inferential statistics, by means of the correlation of rho of Spearman, where the results evidence that Determined Him the relation to him that exists between directive leadership and the teaching performance at the educational institution José Carlos Mariátegui of Ccollpapampa. Lircay 2019. Spearman's rho has 0,545 itself right after applying the fact-finding instruments, it has correlation moderated therefore itself if exists direct relation between directive leadership and the teaching performance at the educational institution José Carlos Mariátegui of Ccollpapampa. Lircay 2019. Besides since $p < 0.002$ then $0.002 < 0.05$ Every which the one that corroborates the correlation.

Keywords: Directive leadership, teaching performance.